

GFS Dialog | Bewertungsbogen



Name: _____

Thema: _____

VOKABELNETZ ZUM THEMA:

Vorbereitung:

Kooperation mit der Lehrperson,
Selbstständigkeit und Zuverlässigkeit

Erfüllt die Anforderungen

- in allen Bereichen
- teilweise
- in keinem Bereich

| 2

Quantität:

30 Items | Klasse 8, 40 Items | Klasse 9 und 10
50 Items | BF, 55 Items | LF

Erfüllt die Anforderungen

- in allen Bereichen
- teilweise
- in keinem Bereich

| 6

Qualität:

Unterschiedliche Niveaustufen, selbst
recherchierte Wörter

Erfüllt die Anforderungen

- in allen Bereichen
- in den meisten Bereichen
- in manchen Bereichen
- in keinem Bereich

| 10

Varietät:

Verschiede Wortarten (Verben mit Ergänzung,
Adjektive, Substantive mit Artikel, Präpositionen,
Konjunktionen), themenbezogene Grammatik,
phrases utiles

Erfüllt die Anforderungen

- in allen Bereichen
- in den meisten Bereichen
- in manchen Bereichen
- in keinem Bereich

| 3

Visualisierung:

Struktur, Anordnung &
Gestaltungselemente (Farben, Symbole,
Bilder, Rahmen, etc.) erhöhen den
Lerneffekt

Erfüllt die Anforderungen

- in allen Bereichen
- in den meisten Bereichen
- in manchen Bereichen
- in keinem Bereich

| 3

Gesamt:

Eindruck, Punktzahl

| 25

Note Vokabelnetz:

Note Dialog | Inhalt:

Note Dialog | Strategie:

Note Dialog | Sprache:

VP	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	6	4	3
Note	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-	3-4	4+	4	4-	4-5	5+	5	5-	5-6	6+	6
NP	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	6	5	5	4	4	3	3	2	2	1	0

Gesamtnote (Schnitt):

DIALOG ZUM THEMA:

Inhalt: Aufgabenerfülltheit	Strategie: interaktive Gesprächs- und Diskursfähigkeit	Sprachliche Leistung	
<input type="checkbox"/> Erfüllt die gestellten Aufgaben umfassend <input type="checkbox"/> Entwickelt und strukturiert Gedanken sehr überzeugend <input type="checkbox"/> Argumentiert durchgehend sachgerecht, klar, präzise, kohärent, logisch	<input type="checkbox"/> Bringt den Dialog aktiv voran und geht inhaltlich konsequent auf den Gesprächspartner ein <input type="checkbox"/> Reagiert sehr spontan, auch in komplexeren Gesprächssituationen <input type="checkbox"/> Agiert sehr überzeugend	<input type="checkbox"/> Nahezu korrekter Gebrauch von Grammatik / Syntax <input type="checkbox"/> Differenzierter Wortschatz <input type="checkbox"/> Äußert sich flüssig <input type="checkbox"/> Korrekte Aussprache / Intonation, sehr gute Verständlichkeit	1 15
<input type="checkbox"/> Erfüllt die gestellten Aufgaben gut <input type="checkbox"/> Entwickelt und strukturiert Gedanken meist überzeugend <input type="checkbox"/> Argumentiert überwiegend sachgerecht, klar, präzise, kohärent, logisch	<input type="checkbox"/> Bringt den Dialog meist aktiv voran und geht inhaltlich weitgehend auf den Gesprächspartner ein <input type="checkbox"/> Reagiert sehr spontan, auch in komplexeren Gesprächssituationen <input type="checkbox"/> Agiert überzeugend	<input type="checkbox"/> Weitgehend korrekter Gebrauch von Grammatik / Syntax <input type="checkbox"/> Reichhaltiger und treffsicherer Wortschatz <input type="checkbox"/> Äußert sich insgesamt flüssig	2 12
<input type="checkbox"/> Erfüllt die gestellten Aufgaben <input type="checkbox"/> Entwickelt und strukturiert Gedanken weitgehend überzeugend <input type="checkbox"/> Argumentiert insgesamt sachgerecht, klar, präzise, kohärent, logisch	<input type="checkbox"/> Führt den Dialog fort und geht auf den Dialogpartner ein <input type="checkbox"/> Reagiert zögerlich, stellenweise stereotyp, insbesondere in komplexeren Gesprächssituationen <input type="checkbox"/> Agiert im Allgemeinen noch überzeugend	<input type="checkbox"/> Mehrere Verstöße gegen die Sprachnorm, die Verständlichkeit ist nicht beeinträchtigt <input type="checkbox"/> Weitgehend sichere Verwendung eines insgesamt einfacheren, dem Thema angemessenen Wortschatzes <input type="checkbox"/> Äußert sich im Allgemeinen flüssig <input type="checkbox"/> Kleinere Aussprache-/ Intonationsfehler, die das Gespräch nicht wesentlich beeinträchtigen	3 9
<input type="checkbox"/> Erfüllt die gestellten Aufgaben in Grundzügen <input type="checkbox"/> Entwickelt und strukturiert Gedanken nachvollziehbar <input type="checkbox"/> Argumentiert nur teilweise sachgerecht, klar, präzise, kohärent, logisch	<input type="checkbox"/> Hat Mühe, den Dialog fortzuführen und geht nur partiell auf den Dialogpartner ein <input type="checkbox"/> Hat Schwierigkeiten, etwas komplexere Gesprächssituationen zu bewältigen <input type="checkbox"/> Agiert trotz Einschränkungen im Ganzen noch angemessen	<input type="checkbox"/> Mehrere, vereinzelt auch größere Verstöße gegen die Sprachnorm, die Verständlichkeit ist stellenweise beeinträchtigt <input type="checkbox"/> Verwendung eines einfachen, begrenzten Wortschatzes, der aber eine angemessene Darstellung des Sachverhaltes noch erlaubt <input type="checkbox"/> Stockt manchmal <input type="checkbox"/> Aussprache-/ Intonationsfehler beeinträchtigen das Gespräch	4 5

- Erfüllt die gestellten Aufgaben nur eingeschränkt
- Bringt nur wenig relevante Aspekte, die Äußerungen sind oft unklar bzw. extrem verkürzt, unstrukturiert, oft auch störend im Blick auf den Gesprächsverlauf

- Kann den Dialog stellenweise nicht fortführen und geht auf den Dialogpartner kaum ein
- Hat große Schwierigkeiten etwas komplexere Gesprächssituationen zu bewältigen
- Agiert nicht mehr angemessen

- Sehr viele/ grobe Verstöße gegen die Sprachnorm, Verständlichkeit ist erheblich beeinträchtigt
- äußerst einfacher, sehr begrenzter Wortschatz
- Stockt häufig, bricht ab, verfällt ggf. ins Deutsche
- Aussprache-/ Intonationsfehler beeinträchtigen das Gespräch erheblich

- Erfüllt die gestellten Aufgaben nicht

- Keine Interaktions- und Diskursfähigkeit

- Hoher Grad von Unverständlichkeit