

Bewertungskriterien für die Beurteilung der GFS in Mathematik (Präsentation)

Name:		Fach:		Kl.		Datum:	
Thema:						Fachlehrer:	
Vorbereitung		++	+	o	-	--	Gewichtung: 10 %
Pünktlichkeit	termingerecht, ohne Aufforderung						unpünktlich, letzte Minute, auf Nachfrage
Vollständigkeit in Form	alle geforderten Angaben, Quellen etc.						unvollständig, fehlerhaft
Eigenständigkeit* (*die GFS ist ohne Hilfe Dritter selbstständig anzufertigen)	soweit möglich selbstständig ohne Hilfe des Lehrers						viel Unterstützung durch den Lehrer notwendig
Fachlicher Inhalt und Verständnis		++	+	o	-	--	Gewichtung: 55 %
Inhalt	richtig, vollständig						falsch, unvollständig
Tiefe des Inhalts; Schwierigkeitsgrad	richtig gewählt; anspruchsvoll						zu oberflächlich/zu detailliert
verständliche Vermittlung der Inhalte	verständlich						unverständlich
Gliederung; Einstieg & Fazit	Klar, durchschaubar; motivierender Einstieg; Fazit						unsystematisch, verschwommen; kein Einstieg; kein Fazit
Schwerpunkte	sinnvoll gewählt						unwichtig, zu viele/keine
gezeigtes Hintergrundwissen; Fachsprache	unterstützend eingesetzt; korrekt						nicht gezeigt/Zuhörer überfordert; unscharf
Rückfragen	eingebaut, beantwortet						ignoriert, nicht beantwortet
Aktivierung der Klasse	angemessen						zu lang/zu kurz
Präsentation/Vortrag		++	+	o	-	--	Gewichtung: 20 %
Vortragsweise	selbstbewusst, sicher, flüssig, lebendig, frei						unsicher, stockend, langweilig, abgelesen
Sprache	verständlich in Lautstärke und Wortwahl						zu laut/leise, unverständlich
Tempo; GFS-Länge	angemessen						zu schnell/zu langsam; zu kurz
Mimik, Gestik	unterstützend						kein Einsatz/ablenkend
Eigeninitiative/Kreativität	eigene Ideen, einfallsreich, positiv überraschend						keine eigenen Ideen, einfallslos, langweilig
Handout, Material, Medien		++	+	o	-	--	Gewichtung: 15 %
Einsatz; Gestaltung	sinnvoll vorhanden; strukturiert/übersichtlich						zu wenig/zu viel; unstrukturiert/ unübersichtlich
Handout Inhalt	vollständig						unvollständig
Handout Layout; Quellenangaben	übersichtlich/ansprechend; richtig zitiert						unvollständig, unübersichtlich, nicht ansprechend;

Bitte unbedingt beachten!
Checkliste für die Vorbereitung
Von Beginn an:

- Die GFS muss bis zu den Herbstferien beim jeweiligen Fachlehrer verbindlich angemeldet werden!
- Die GFS zählt so viel wie eine Klassenarbeit.
- Kriterien für das Thema beachten (siehe Rückseite)!

In den Wochen/Monaten vor der Präsentation:

- Regelmäßige Absprache der Ideen mit dem Lehrer, damit „die Richtung“ der GFS zum Thema passt.
- Rechtzeitige Absprache der Gliederung mit dem Lehrer, damit nichts „zu kurz“ kommt oder gar vergessen wird.

1 Woche vor der Präsentation beim Lehrer abgeben:

- Gliederung
- Quellenangaben
- Handout

In der Woche vor der Präsentation die Medien testen:

- Funktioniert die PowerPoint-Präsentation am Schul-PC?
- Kann ein eigener Laptop o. ä. zuverlässig angeschlossen werden?
- Halten die Magnete/Plakate o. ä. an der Tafel?
- Reicht der Platz an der Tafel für die Aufschriebe?
- Das Kopieren des Handouts für die Klasse organisieren!

Thema

in **Absprache** mit
dem Fachlehrer

und

passend zu einer
Unterrichtseinheit

Quellen

Klasse 7

keine eigene Recherche
(Mathebuch)
Unterstützung durch Lehrer

Klasse 8

eigene Recherche
(2 Quellen)
(davon mind. 1 Buch)

Klasse 9

eigene Recherche
(mind. 2 Quellen)
(davon mind. 1 Buch)

Klasse 10

eigene Recherche
(mind. 3 Quellen)
(davon mind. 1 Buch)

Kurstufe

eigene Recherche
(mind. 3 Quellen)
(davon mind. 2 Bücher)

schriftliches Element

(Mindestanforderung)

Handout (1 Seite)

Handout (1 Seite)

Handout (1 Seite)

Handout (2 Seiten)

Handout (2 Seiten)

Hausarbeit (5-8 Seiten)

mündliches Element

(Mindestanforderung)

10' Präsentation + 5'-10' Aktivierung der Klasse
(z.B. Übung o.ä. für Mitschüler)

15' Präsentation + 5'-10' Aktivierung der Klasse
(z.B. Übung o.ä. für Mitschüler)

20' Präsentation + 10' Aktivierung der Klasse
(z.B. Übung o.ä. für Mitschüler)

25' Präsentation + 10' Aktivierung der Klasse
(z.B. Übung o.ä. für Mitschüler)

30'-60' Präsentation + 10' Aktivierung der Klasse
(z.B. Übung o.ä. für Mitschüler)

eine Stunde halten (mind. Klasse 9)
(nur mit Absprache und Zustimmung beider Lehrkräfte möglich)

10' Kolloquium