

GFS Bewertung

Klasse:	Name:	Datum:				Thema:	
		++	+	o	-	--	Gewichtung
							Bemerkung
Fachliche Richtigkeit (in Präsentation und Handout)							
Sachwissen und Inhalt	informativ; fundiertes Wissen zum Thema passend; Gebrauch von Fachsprache					Falsch; ungenau; nicht informativ; irrelevant oder verwirrend; Zuschauer überfordert	
Inhaltliche Vollständigkeit	Recherchearbeiten gingen ausreichend in die Tiefe					Recherchearbeiten blieben oberflächlich und unvollständig	
Gliederung	Roter Faden deutlich erkennbar; inhaltliche Überleitungen; zielgerichtet; Fazit					Nicht nachvollziehbar; zusammenhanglos; kein Fazit	
Schwerpunkte	sinnvoll gewählt					zu viele/wenige, unwichtig	
Sprachliche Richtigkeit (in Präsentation und Handout)							
Rechtschreibung	korrekt (insbesondere Fachbegriffe)					fehlerhaft	
Formale Vollständigkeit	Alle Vorgaben sind erfüllt. Titelfolie, Inhaltsverzeichnis, Handout usw. vorhanden					lückenhaft, falsch	
Zitierweise	alle Quellen angegeben					keine Quellen, lückenhaft	
Präsentation/Darstellung:							
Zuhörerbezug / Blickkontakt	Jede/r fühlt sich angesprochen; Bezug zu Mitschüler/innen wird hergestellt; Vortrag möglichst frei					Zuhörerkontakt fehlt; vom Blatt / von Folie abgelesen; abgewandt	
Auftreten und Sprechweise	Sicher; Deutlich; ausgeglichenes Tempo; gute Pausentechnik; engagierter Vortrag					Unsicher; undeutlich; monoton; stockend; keine Pausen	
Medieneinsatz/ Visualisierung	Sinnvoller und über-sichtlicher Medien-einsatz, der der Vortrag veranschaulicht und die Verständlichkeit steigert					Entweder zu viel oder zu wenig Medien; chaotische Anordnung; nicht lesbar; unpassend oder unwichtig/ablenkend	
Beantwortung von Fragen	Souverän, fachlich fundiert, umfassend					Fachlich nicht korrekt, lückenhaft, keine Antwort	
Einbeziehung der Mitschüler/innen							
Art und Weise	passend zum Inhalt des Vortrags					ohne Zusammenhang zum Vortrag	
Dauer/Schwierigkeit	Dauer und Schwierigkeit angemessen					zu kurz/lang, zu schwer, zu leicht, nicht zielgerichtet	
Handout							
Einsatz; Gestaltung	sinnvoll; vorhanden; strukturiert/übersichtlich					zu wenig/zu viel; unstrukturiert; unübersichtlich	
Inhalt	vollständig					unvollständig	
Layout; Quellen	übersichtlich; ansprechend; Quellen angegeben					unübersichtlich; nicht ansprechend; keine Quellen	
Organisation							
Pünktlichkeit	pünktlich, ohne Aufforderung					zu spät, auf Nachfrage	
Eigenständigkeit	GFS wurde eigenständig erarbeitet					nicht eigenständig	

Checkliste zur Vorbereitung

Allgemeines

- Anmeldung online bis zu den Herbstferien über den Schu Schulmanager
- GFS zählt wie eine Klassenarbeit

Vorbereitung der Präsentation

- Absprache der Ideen mit der Lehrkraft, damit „die Richtung“ der GFS zum Thema passt.
- Rechtzeitige Absprache der Gliederung mit der Lehrkraft, damit nichts „zu kurz“ kommt oder gar vergessen wird.

1 Woche vor Präsentation bei der Lehrkraft abgeben

- Gliederung
- Aufgabenblatt für die Mitschüler/innen
- Handout
- Liste der Quellen